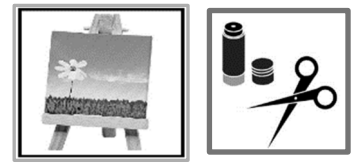


Knuzzel-78



Huisje-boompje-beestje

Doel van de les:

Je krijgt informatie over het leren tekenen in de jaren zestig

Met de info maak je een tekening of pop-up kaart van het leven op de boerderij.

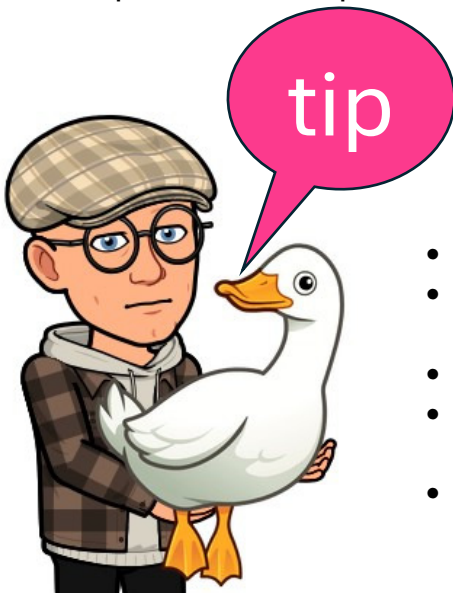


Dit moet je doen

1. Je leest de tekst 'mijn basisschool'.
2. Je bekijkt een filmpje over het knutselen met kastanjes en eikels.
3. Daarna bekijk je een filmpje over de basisschool in de jaren 50 en 60.
4. Kijk goed naar de tekenvoorbeelden uit een boek van 1948.
5. Je oefent met het tekenen van een paar dierfiguren.
6. Tenslotte maak je een mooie tekening aan de hand van de tekenopdracht.
7. Of je maakt een pop-up kaart.
8. Je Leest de opdracht heel nauwkeurig.

Dit heb je nodig

- Een computer om deze opdracht uit te voeren.
- Stevig papier.
- Pen, potlood, kleurpotloden, stiften, plakstift.



- Oefen eerst met de dierenvormen op een kladblaadje.
- Als je een pop-up kaart maakt, plak dan je tekening op een stukje karton.
- Plak met een plakstift – dan zie je geen lijmspoor.
- Een pop-up kaart vouw je dicht. Teken dan ook een leuke en bijpassende voorkant.
- Maak je tekening van de pop-up-voorkant op een tekenblaadje en plak dat op de kaart.



Mijn basisschool

In de jaren zestig ging ik naar de lagere school. Zo heette toen de basisschool. Er was nog geen kleuterschool. Die kwam pas later toen ik al van de lagere school af was. De meesters woonden in een huis van de schoolvereniging. De directeur (het hoofd der school) rechts van de school, wij woonden aan de linkerkant van de school. En er woonde nog een meester achter de school. Het schoolgebouw staat er nog steeds, maar is nu helaas geen school meer. De school heeft het 100 jarig bestaan nog meegemaakt in 2017, maar is in 2019 gesloten. We woonden dus naast de school. Het schoolplein was na schooltijd ook mijn speelplein.



Op de lagere school had je alleen meesters. Die liepen de hele dag in een pak en je sprak hen aan met hun achternaam. Mijn vader, meester Meinen, was de meester van klas 3 en 4. (groep 5 en 6). Later kwam er een kleuterschool met een juf. We hadden 3 meesters: meester Huisman (klas 1-2), meester Meinen (klas 3-4) en meester Reitsma (klas 5-6). De meester van klas 5-6 was ook het hoofd der school. Links in het gebouw zaten de klassen 5-6, in het midden klas 3-4 en helemaal rechts klas 1-2. De kleuterschool die er later bijkwam stond links naast ons huis waar nu een weiland is.



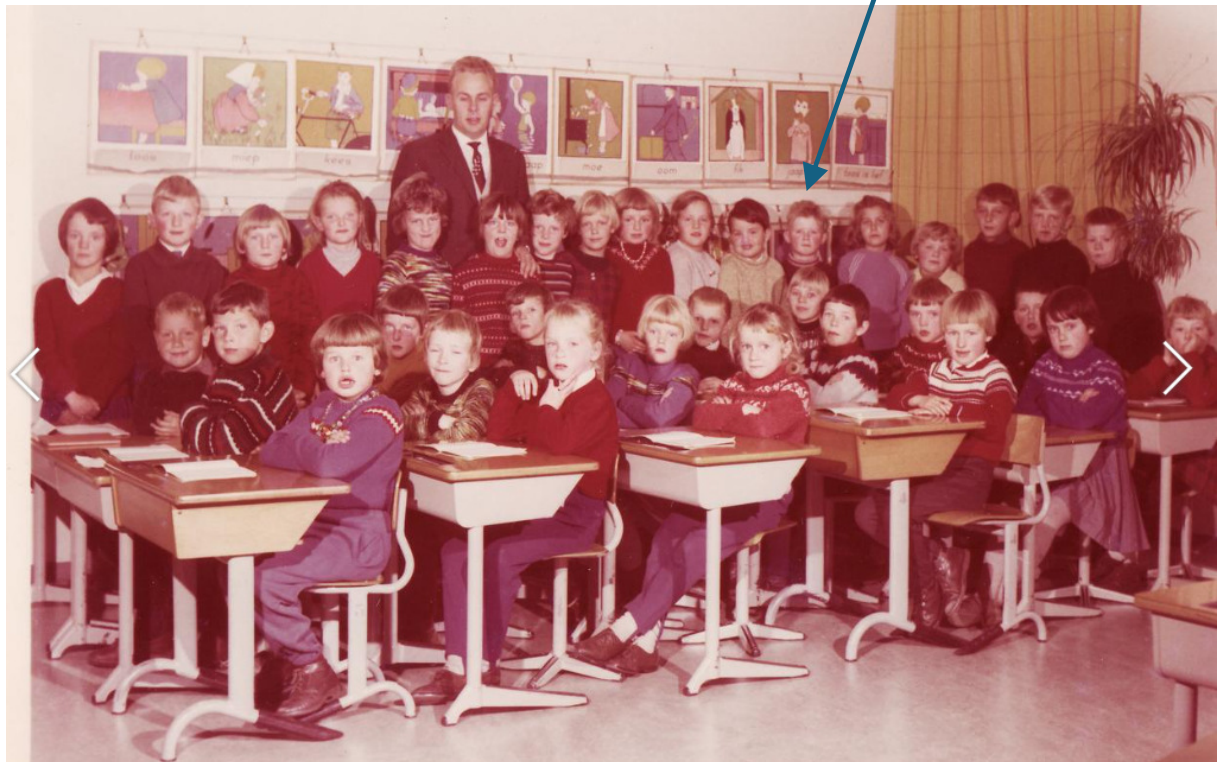
Op het plein voor de school twee grote kastanjabomen. Die bomen gaven lekker veel schaduw. In het najaar, als de kastanjes vielen ging ik 's morgens vroeg op het plein kastanjes zoeken. Daar kon je weer mooie poppetjes mee maken.

Kijk bijvoorbeeld eens op de volgende site

<https://yoo.rs/herfst-knutselen-met-bladeren-eikels-en-kastanjes-1538074780.html>



Op de foto hieronder mijn klas 1-2 met meester Huisman. Ik zat toen in klas 2 (= groep 4)



De lagere schooltijd was voor mij heel fijn. Je had natuurlijk geen computer en ook geen digibord. De meester gebruikte bij de uitleg van de lessen het krijtbord. Ik weet nog dat ik heel veel van de teksten op het bord moest overschrijven. Wil je een indruk van de schooltijd in de jaren 50 en 60? Klik je op onderstaande link.

<https://schooltv.nl/video-item/vroeger-was-het-anders-afl1-naar-school>



Op school hadden we natuurlijk rekenen, taal en lezen. Maar één keer in de week stond tekenen op het rooster. We kregen dan dikwijls een tekenopdracht van de meester. Hij tekende dan mooie voorbeelden op het bord. Daarvan maakte je een tekening.

Ik weet nog dat de meester een boek had met lessen en voorbeelden om op het bord te tekenen. Later kwam ik erachter dat gewerkt werd uit de boeken 'Tekenen is een wereldtaal' (deel I, deel II en deel III). Ik vond de boeken terug op een school waar ik als onderwijzer heb gewerkt. Tijdens het opruimen van de school (de school ging sluiten) vroeg ik of ik de boeken mocht hebben. Dat was oké.



De meester tekende mooie voorbeelden op het bord. Bijvoorbeeld hoe je handig een paard, een koe of een schaap kon tekenen.

De kinderen in de klas kregen de opdracht van alle voorbeelden op het bord een mooie tekening te maken.

Tekenvoorbeelden

Hieronder een aantal tekenvoorbeelden



Koe



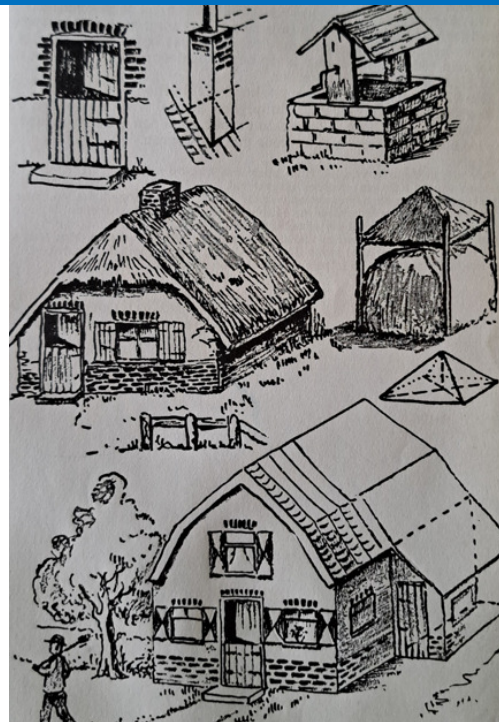
Molen



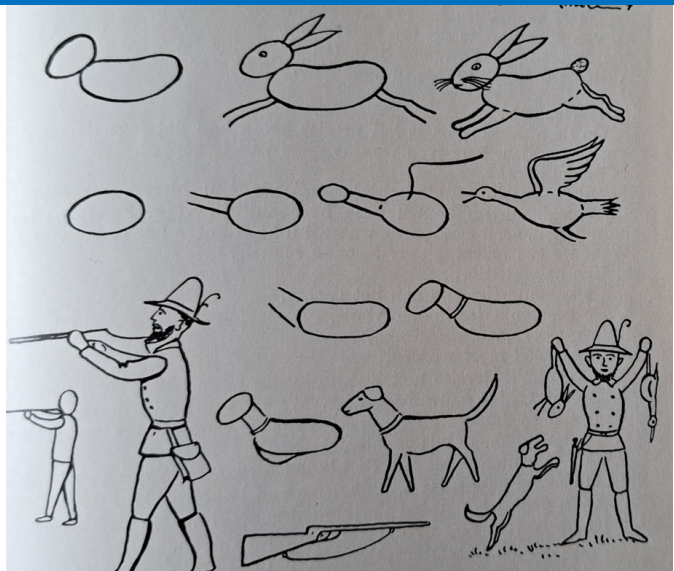
Paard



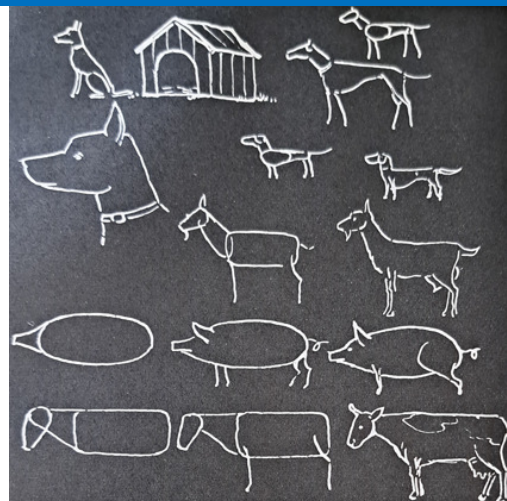
Schaap, hond



Boerderij



Konijn, gans, hond



Hond, geit, varken, koe



Op de boerderij

Tekenopdracht

- Teken een landschap met een boerderij.
- In de verte zie je een molen staan.
- In de wei, achter de boerderij grazen de koeien.
- Op het erf van de boerderij zie je verschillende dieren (een hond, kippen, ..)

Pop-up

Misschien vind je het wel leuk om een pop-up-kaart van je tekening te maken
Dan moet je even iets anders te werk gaan:

1. Bekijk eerst het filmpje

<https://www.youtube.com/watch?v=KcdqogNiDlo&t=11s>



2. Vouw een tekenpapier (A4 formaat) dubbel. Daarna weer openvouwen
3. Teken op de bovenste helft een boerderij en / of een molen.
4. Op de onderste helft teken je een weggetje naar de boerderij of de molen.
5. Langs het weggetje zie je een weiland.
6. Op een ander vel papier teken je verschillende dieren (koeien, paard, ...) en misschien teken je ook wel een paar kinderen.
7. Die dieren (en kinderen) plak je op een stevige ondergrond (gebruik een plakstift).
8. De dieren knip je uit.



9. Met een plakstrook en een plakstift maak je de dieren vast op je kaart.
Bekijk het filmpje nog maar eens goed.

10. Bijpassend liedje: <https://www.youtube.com/watch?v=CTrzuKEimA8>

Het deel tussen de poten niet uitknippen